



# Le projet sportif à long terme



# Projet

- expliqué aux clubs lors de la réunion des clubs
- avalisé par ces mêmes clubs



Analyse globale du jeu à 11

Réflexions -> recherche idées

Groupes de travail pour strategies

- jeu à 2, 3 et 5 (U6 à U9)
- jeu à 8 (U10 à U13)
- jeu à 11 (U14 à U19)

Ecole de vie

Foot 4 Girls

Répartition d'équipes

Rappels

# Analyse du jeu à 11 et autres

- Pas assez de joueurs pour tenir une saison au jeu à 11
- Intérêt en baisse lors de l'adolescence ou arrêt d'activité
- Ecart de philosophie entre équipes jeunes et équipes premières
- Joueur ne jouant pas à leur niveau
- Manque d'osmose dans certains groupes-joueurs ou groupes-parents
- Manière de travailler et philosophie différente d'une catégorie à l'autre
- S'adapter aux besoins des clubs
- S'adapter aux envies et besoins des jeunes qui arrivent en équipes premières => être avec les "potes"
- Manque de cohérence et de continuité dans le travail effectué

## Et chez les autres?

Suite aux différentes discussions avec d'autres clubs:

- Ecoute des soucis rencontrés dans les clubs adverses
- Ecoute continuelle de ce qui est mis en place dans les clubs adverses

Au final => les soucis sont les mêmes... avec un travail à très court terme en subissant, et aucune vision à long terme...



# Place maintenant à notre propre projet, notre propre philosophie grâce à un groupe de travail...

- Développer un projet uniforme sur long terme (U6 à U19)
  - Groupes de 20-22 joueurs par catégorie (surclassement de 2-3 js sans soucis)
  - Groupes non-figés => joueur évolue à son niveau + osmose de groupe (parents et joueurs)
  - Structurer et organiser l'échauffement d'avant match
  - Structurer et organiser les séances d'entraînement via le plan d'apprentissage personnalisé
- Création et développement du protocole "U19 intégration" pour amener un maximum de joueurs en équipes premières
- Création du projet "intégration fille" pour créer/inscrire à court terme équipe féminine
- Adaptation du projet chaque année en fonction de la situation des catégories

Vu la situation actuelle => on arrive à la stabilité souhaitée

# Stratégies du jeu à 5 (U6 à U9)

- Groupes-copains dès les U6 grâce à 3/4 joueurs par clubs (+/- 10 à 20 js)
- U7/U8/U9 : inscrire 2 (voire 3 équipes). Groupes-joueurs homogènes, en fonction des différentes caractéristiques du noyau (co-voiturage, amitiés, etc.)
- Dès U9 : jouer à son niveau pour progresser à son rythme (niveau 1 ou niveau 2)
  - 2 équipes du même niveau => groupes homogènes
  - 2 équipes de niveau différent => jouer à son niveau avec groupes non-figés

## Comment y arriver?

- Initiation + stage + bouche à oreilles
- Créer une osmose
  - Former groupes-parents (qui sont un exemple pour les enfants)
  - Groupes-joueurs non-figés
  - Repasser à la buvette (respect bénévoles + cohésion groupe)
- Travailler de manière uniforme et progressive par rapport au plan d'apprentissage
- Préparer le jeu à 8 en fin de saison U9

# Strategies du jeu à 8 (U10 à U13)

- Groupes-copains + groupes-parents grâce aux “groupes-non figés”
- Inscrire 2 (voire 3 équipes).
- Jouer à son niveau
  - 2 équipes du même niveau => groupes homogènes
  - 2 équipes de niveau différent => jouer à son niveau avec groupes non-figés

## Comment y arriver?

- Créer une osmose
  - former groupes-parents (qui sont un exemple pour les enfants)
  - groupes-joueurs non-figés
  - repasser à la buvette (respect bénévoles + cohésion groupe)
- Travailler de manière uniforme et progressive dans le plan d'apprentissage
- Préparer le jeu à 11 en fin de saison U13



# Modifications au jeu à 8 (U10/U11 et U13)

## U10/U11

- Objectif atteint avec inscription d'une deuxième équipe U10
- chaque catégorie peut vivre de manière le plus autonome possible

## U12/U13

- équipe U12 passe en U13 => nous passons à 2 équipes U13:
  - facilité de gestion du groupe
  - recherche de stabilité à court, moyen et long terme
  - le projet filles avance : place maintenant à vision à court, moyen et long terme pour

elles

# Groupes non-figés

## Pourquoi groupes non-figés ?

- Permettre à chaque joueur de jouer à son niveau
- garder une osmose/cohésion entre les groupes-joueurs et groupes-parents pour préparer le groupe au jeu à 11 (U14)
- Les joueurs s'entraînent déjà ensemble la semaine => c'est la continuité lors des match du wkd
- A savoir que : tout le monde pratique déjà de cette manière naturellement lorsqu'il y a des blessés, malades, etc...

## Comment gérer ?

- Composer les noyaux sur papier => avoir une certaine stabilité dans le grouês-joueurs
- 3 à 4 semaines avec les mêmes groupes pour stabiliser l'ensemble (voir exemple sur les deux prochains dioporamas)
- Permuter 1 joueur de chaque groupe : en fonction de plusieurs paramètres
- Permuter plus de joueurs si pas possible autrement

# Exemple de groupes non-figés (jeu à 5)

## Semaine 1

### Groupe A      Groupe B

- Albert      - Jérémy  
- Jean        - David  
- Geoffrey   - Jules  
- Gaëtan     - Sam  
- Laurian    - Victor  
- Gustave   - Arthur  
- Tristan    - Florian

## Semaine 2

### Groupe A      Groupe B

- Albert      - Jérémy  
- Jean        - David  
- Geoffrey   - Jules  
- Gaëtan     - Sam  
- Laurian    - Victor  
- Gustave   - Arthur  
- Tristan    - Florian

## Semaine 3

### Groupe A      Groupe B

- Albert      - Jérémy  
- Jean        - David  
- Geoffrey   - Jules  
- Gaëtan     - Sam  
- Laurian    - Victor  
- Gustave   - Arthur  
- Tristan    - Florian

## Semaine 4

### Groupe A      Groupe B

- Albert      - Jérémy  
- **Victor**     - David  
- Geoffrey   - Jules  
- Gaëtan     - Sam  
- Laurian    - **Jean**  
- Gustave   - Arthur  
- Tristan    - Florian

# Exemple de groupes non-figés (jeu à 5)

## Semaine 5

<u>Groupe A</u>	<u>Groupe B</u>
- <del>Albert</del>	- Jérémy
- Jean	- David
- Geoffrey	- Jules
- Gaëtan	- Sam
- Laurian	- Victor
- Gustave	- Arthur
- Tristan	- Florian

## Semaine 6

<u>Groupe A</u>	<u>Groupe B</u>
- Albert	- Jérémy
- Jean	- David
- <del>Arthur</del>	- Jules
- Gaëtan	- Sam
- <del>Laurian</del>	- <del>Victor</del>
- Gustave	- <del>Geoffrey</del>
- Tristan	- Florian

## Semaine 7

<u>Groupe A</u>	<u>Groupe B</u>
- Albert	- Jérémy
- Jean	- David
- Geoffrey	- <del>Jules</del>
- <del>Florian</del>	- Sam
- Laurian	- Victor
- Gustave	- Arthur
- Tristan	- <del>Gaëtan</del>

## Semaine 8

<u>Groupe A</u>	<u>Groupe B</u>
- <del>Albert</del>	- <del>Jérémy</del>
- Jean	- David
- Geoffrey	- Jules
- Gaëtan	- <del>Laurian</del>
- <del>Sam</del>	- Victor
- Gustave	- Arthur
- Tristan	- Florian

## Ecole de vie

- Tout le monde doit être acteur du projet (formateurs, joueurs, bénévoles et parents)
- Repasser à la buvette

## D'autres projets

- Haie d'honneur lors des derbys de l'association : mise en place prochainement
- Séance "Corvoer" (le lundi à Jamoigne) : objectif en rapport avec notre philosophie de U6 à U13

## Souhait principal

Donner un maximum de temps de jeu à chaque joueur, tout en les faisant jouer à leur niveau

## Important

Être un maximum présent (entraînements et matchs) au risque de compromettre certaines parties du projet sportif

## Attention

Le projet peut/ doit néanmoins être adapté si besoin en fonction des caractéristiques rencontrées pour l'un ou l'autre catégorie



## Foot 4 girls

- Activité gratuite permettant aux filles (6 à 11 ans) de s'initier au football.
- Début 20 septembre à Jamoigne de 16h-17h15
- Infos : Christophe Van Den Bogaerde 0495 23 02 00

## Equipes féminines

- Filles intégrées dans nos équipes masculines
- Souhait d'inscrire une équipe féminine le plus vite possible (peut-être déjà en Janvier 2024 sous certaines conditions)

# Répartition d'équipes

## Souhait

- Figer les catégories sur un site pour plusieurs saisons  
=> meilleure visibilité pour parents, formateurs, clubs.  
=> facilité d'organisation pour club et association.

## Inconvénient

- Changement de site de saison en saison

## Avantages

- Groupes-joueurs et groupes-parents évolent toujours ensemble sur le très long terme
- Choix du site adapté aux spécificités et caractéristiques de chaque catégorie
- Facilité niveau matériel





## *Présentation des équipes*

Présence de votre enfant fortement souhaitée

## *Saint-Nicolas*

Date : 25/11. Cadeau : veste de pluie à capuche

## *Compte bancaire*

Attention, le numéro de compte a changé => vérifier lors des paiements

Merci

pour votre attention

et bonne saison

